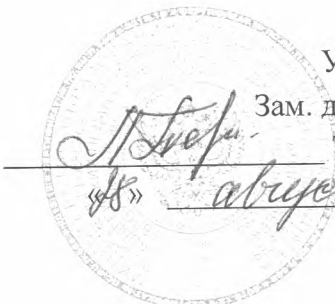


Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Терчукова Л. П.
«18» августа 2015



Рабочая программа дисциплины
«Менеджмент в образовании» ОГСЭ.В.07.
Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика».

Майкоп, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент в образовании» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии образования 44.02.05 «Коррекционная педагогика».

Организация-разработчик:

ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Разработчик:

Нагоева С. Р., преподаватель:

ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент в образовании»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 44.02.05 «Коррекционная педагогика».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО для специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Менеджмент в образовании» является вариативной частью ФГОС.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оптимально организовывать трудовую деятельность коллектива образовательного учреждения в соответствии с нормированием и условиями труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области образовательной деятельности;
- бизнес-планирование в образовании.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **37 часа**,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **9 часов**.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов для специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика».
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28
лекционные занятия	20
семинарские занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9

Тематический план и содержание учебной дисциплины «МЕНДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ» для специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Макс. нагр.	Сам. раб.	Аудиторные	
				Лекции	Семинар
				1	2
Тема 1.1. Понятие и сущность менеджмента и менеджмента в образовании.	Содержание учебного материала 1. Понятие менеджмента. 2. Основная цель менеджмента. 3. Понятие менеджмента в образовании 4. Менеджмент и менеджмент в образовании как самостоятельные научные дисциплины	1		1	
Тема 1.2. Становление науки внутришкольного управления как отрасли научного знания. Ее предмет, задачи и методы.	Содержание учебного материала 1. Становление науки внутришкольного управления за рубежом 2. Зарождение и развитие менеджмента в образовании в России 3. Предмет, задачи и методы менеджмента образования	8	3	3	2
	Самостоятельная работа Изучение темы: «Эволюция идей научного управления за рубежом»				
	Семинар. Содержание учебного материала				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность менеджмента и менеджмента в образовании. 2. Становление науки внутришкольного управления за рубежом 3. Зарождение и развитие менеджмента в образовании в России 4. Предмет, задачи и методы менеджмента образования 				
Тема 1.3. Организация функционирования школы..	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение организационной деятельности 2. Структура и образовательная система школы 3. Особенности организационной структуры в зависимости от размера и типа школы 	7	3	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение темы: «Сущность управления ОУ в условиях рыночных отношений»</p>				

Тема 1.4. Планирование организационного процесса в школе.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование целей образовательного процесса в школе 2. Базисный учебный план – основа планирования образовательного процесса в школе 3. Учебные планы школы 4. Планирование расписания учебных занятий 5. Разработка учебного плана школы 	6		4	2
	<p>Семинар</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение организационной деятельности 2. Структура и образовательная система школы 3. Особенности организационной структуры в зависимости от размера и типа школы 6. Планирование целей образовательного процесса в школе 7. Базисный учебный план – основа планирования образовательного процесса в школе 8. Учебные планы школы 9. Планирование расписания учебных занятий 4. Разработка учебного плана школы 				

Тема 1.5. Контроль процессов функционирования школы.	Содержание учебного материала 1. Субъекты внутришкольного контроля 2. Виды и формы контроля 3. Принципы и методы контроля 4. Процедуры внутришкольного контроля	9	3	4	2
	Самостоятельная работа Изучение темы: «Маркетинг образования»				
	Семинар Содержание учебного материала: 5. Субъекты внутришкольного контроля 6. Виды и формы контроля 7. Принципы и методы контроля Процедуры внутришкольного контроля				
Тема 1.6 Системное управление развитием школы.	Содержание учебного материала 1. Принципиальные особенности системного управления школой 2. Системное планирование развития школы: выявление и оценка проблем 3. Системное планирование развития школы: разработка концептуального проекта желаемого будущего 4. Системное планирование развития школы: разработка стратегии изменений и плана ее существования 5. Управление реализацией программы.	6		4	2

	Семинар Содержание учебного материала 6. Принципиальные особенности системного управления школой 7. Системное планирование развития школы: выявление и оценка проблем 8. Системное планирование развития школы: разработка концептуального проекта желаемого будущего 9. Системное планирование развития школы: разработка стратегии изменений и плана ее существования 1. Управление реализацией программы.				
	Всего часов	37	9	20	8

ПРИМЕЧАНИЕ:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дробина Н.А. Менеджмент: основы теории и деловой практик: Учебное пособие/Н.А.Дробина, Ю.В.Щербакова.- М.: Альфа-М: ИНФРА –М, 2009. – 288с.: ил.-(ПРОФИль)
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. для студ. сред. проф. учеб. Заведений/ Е.Л.Драчева, Л.И. Юликов.- 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288
3. Суетенков.Е.Н., Пасько Н.И. Основы менеджмента: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 2009- 240с.

Дополнительные источники:

1. Кислякова Н.А., Веснин В.Р., Вачугов Д.Д. - Практикум по менеджменту: Деловые игры: Учебное пособие для вузов (под ред. Вачугова Д.Д.) Изд. 3-е, испр., доп.,– М: Высшая школа, 2007г, - 192с.
2. Практикум по курсу "Менеджмент" (Виханский О.С.,Наумов А.И.), М: Экономистъ, 2004г. - 288с.
3. Кислякова Н.А., Веснин В.Р., Вачугов Д.Д. - Практикум по менеджменту: Деловые игры: Учебное пособие для вузов (под ред. Вачугова Д.Д.) Изд. 3-е, испр., доп.,– М: Высшая школа, 2007г, - 192с.
4. Практикум по курсу "Менеджмент" (Виханский О.С.,Наумов А.И.), М: Экономистъ, 2004г. - 288с.
5. Что такое менеджмент. Как управляют бизнесом и почему это надо знать каждому (Магретта Дж.,Стоун Н.) , 2005г. - М: Вильямс, 272с.
6. Краснова В., Кондратьев В., Бочкарев А. - 7 нот менеджмента: Настольная книга руководителя (под ред. Кондратьева В.В.) Изд. 6-е, перераб., доп., М: - Эксмо, 2007, 832с.
7. Коппин А., Бэрратт Дж. - Менеджмент на все времена: Примеры успешного менеджмента из истории Великобритании: От Кромвеля до наших дней (пер. с англ. Шагояна В.О.) - Баланс Бизнес Букс, 2005, 288с.
8. Фатхутдинов Р.А. - Управленческие решения: Учебник для вузов Изд. 6-е, перераб., доп. , 2007г. - Инфра-М, 344с.
9. Архангельский Г.А. - Организация времени: От личной эффективности к развитию фирмы Изд. 2-е, перераб., доп. , 2008г. - Питер, 448с.

Программное обеспечение и *Internet*-ресурсы:

- <http://portal.tpu.ru/SHARED/d/DREVAL/studying>
- www.cfin.ru

- www.eup.ru
- www.aup.ru
- www.iso.900.ru
- www.quality.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оптимально организовывать трудовую деятельность коллектива образовательного учреждения в соответствии с нормированием и условиями труда. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- функции, виды и психологию менеджмента;- основы организации коллектива исполнителей;- принципы делового общения в коллективе;- информационные технологии в сфере управления производством;- особенности менеджмента в области образовательной деятельности;	<p>1 Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">- фронтальных устных опросов;- тестирования по отдельным темам;- проведение семинаров;- подготовки рефератов. <p>2 Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных работ.</p> <p>3 Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине</p>

